

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Малета (МОУ СОШ с. Малета) 2022

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ с. Малета  
(протокол от 25 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ с. Малета  
В. А. Горбунова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Малета 2022 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Малета (МОУ СОШ с. Малета)
Руководитель	Вера Анатольевна Горбунова
Адрес организации	123014 Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, село Малета, ул. Комсомольская, 44.
Телефон, факс	(830236) 41-1-24
Адрес электронной почты	shs_malt.petz@zabedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Петровск-Забайкальский район»

Дата создания	1901 г.
Лицензия	От 28.10.2015 г. №329, серия 75Л02 №0000171; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 16, серия 75 АО1 № 0000367; срок действия: до 25 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей физкультуры, музыки, ОБЖ, ИЗО;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)
- Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ с. Малета разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ с. Малета приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ СОШ с. Малета осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. По предметам итоговой аттестации организованы элективные курсы по обобщению и систематизации учебного материала для итоговой аттестации.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе обучается 26 детей с ОВЗ. Из них 4 инвалида. Двое детей с инвалидностью обучались на дому по адаптированным программам, закончили обучение и получили документ установленного образца. Все дети с ОВЗ проходят курс психологической адаптации с помощью специального оборудования в кабинете психологической разгрузки. В Школе нет отдельных классов и групп для обучающихся с ОВЗ. Дети с диагнозом ЗПР занимаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам УП. Педагогический персонал, работающий с детьми ОВЗ, подготовлен. У всех пройдены курсы.

Школа реализует следующие АООП на уровне начальной школы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 потделение 2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

- Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СОШ с. Малета в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ с. Малета необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, предметные элективные курсы по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в семи основных направлениях, которые *были реализованы через систему школьных и классных мероприятий:*

№	Задачи	Через что решались
1	Формирование чувства гражданственности и патриотизма через воспитание любви к России, своему народу, уважение культур и народов;	Митинг, посвящённый окончанию Второй Мировой Войны, Многоборье, посвященное памяти Романа Елизова, Военно-туристическая игра «Сильные люди», Акция «Охранять природу – значит любить Родину», Акция «Бессмертный полк», видеолинейка «Последний звонок».
2	Развитие гражданской ответственности и правового сознания, через формирование социальной компетентности и социальной ответственности;	Многоборье, посвященное памяти Романа Елизова.  Месячник правовых знаний, Мои права на дороге, Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять, классные часы «Выбор актива класса», организация дежурства по школе, День учителя, Акция «Голубая лента», акция «Покормите птиц зимой», Классные мероприятия, посвященные Дню Матери, Классные мероприятия по программе «Проориентация».

3	Укрепление нравственного самосознания личности(совести) путем развития способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;	Через систему групповых занятий психолога и классные часы.
4	Формирование осознания ценности физического, физиологического, репродуктивного, психического, социально-психологического и духовного здоровья человека через привитие навыков здорового образа жизни;	Проведение инструктажей по технике безопасности, Классные мероприятия по программе «Здоровье», Кросс «Золотая осень», Военно-туристическая игра «Сильные люди», Спортивная игра «Золотая осень», Месячник безопасности дорожного движения, Единый день ГО, Акция «Голубая лента», «Веселые эстафеты для детей и их родителей», Акция «Охранять природу – значит любить Родину", Декада психологии, акция «Неболит».
5	Формирование сознательного и творческого отношения к труду через воспитание стремления к научному познанию, самообразованию, творческой деятельности интеллектуальному развитию личности, созиданию и труду;	Шахматный турнир, Уборка территории, Генеральная уборка классных кабинетов, интеллектуальная игра «Наша игра», Акция «Охранять природу – значит любить Родину", участие в районном фестивале детского творчества «Созвездие талантов».

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием медиаресурсов
- лекции с участием сотрудников МВД и медицинских работников

- Праздники, посвященные Дню защитника Отечества
- Классные мероприятия по программе «Здоровье»
- Кросс «Золотая Осень»
- Военно-спортивная эстафета, посвященная памяти Романа Елизова
- День здоровья
- Спортивные игры и эстафеты по плану школьного спортивного клуба «Старт»
- Заочная олимпиада школьников «Неболит»

По воспитанию законопослушного поведения обучающихся мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей

- Месячник правовых знаний (с приглашением сотрудников УМВД г. Петровск-Забайкальский)

- Обновление стенда «Уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения»

- Месячник безопасности

- Проведение инструктажей по технике безопасности
- «Изучаем планы эвакуации из школы»
- Классные часы
- «Безопасный путь домой»(составление и коррекция индивидуальных схем безопасных маршрутов движения учащихся)
- «Беседы о безопасности дорожного движения»
- Тренажер в уголке дорожного движения, в мобильном городке
- «Беседы о безопасности дорожного движения» с приглашением сотрудников ГИБДД
- Беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона»

Дополнительное образование осуществляется через *работу школы партнерского взаимодействия*:

- художественно-эстетическое (Центр досуга и творчества, Концертно-творческая бригада, Детская школа искусств)
- физкультурно-спортивное (Детско-юношеская спортивная школа, Росгвардия г. Чита отряд ОМОН «Коршун»)
- эколого-туристическое направление (Дом детского творчества).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – четыре.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Расписание звонков.

<b>№ урока</b>	<b>1 классы</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>
<b>1 урок</b>	<b>8-00 — 8-35</b>	<b>8-00 — 8-40</b>	<b>8-00 — 8-40</b>
<b>2 урок</b>	<b>9-00 — 9-35</b>	<b>9-00 — 9-40</b>	<b>8-50 — 9-30</b>
<b>3 урок</b>	<b>10-00 — 10-35</b>	<b>10-00 — 10-40</b>	<b>9-40 — 10-20</b>
<b>4 урок</b>	<b>10-50 — 11-25</b>	<b>10-50 — 11-30</b>	<b>10-40 — 11-20</b>
<b>5 урок</b>		<b>11-40 — 12-20</b>	<b>11-40 — 12-20</b>

<b>6 урок</b>		<b>12-30 — 13-10</b>	<b>12- 35 — 13-15</b>
<b>7 урок</b>			<b>13-25 — 14-05</b>

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;
- 2–4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–11-х классах – семи.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ с. Малета обучалось и окончило школу 395 обучающихся. На конец года по ступеням обучения картина такова:

Первая ступень – 8 классов – 163 обучающихся; вторая ступень – 11 классов – 213 третья ступень обучения – 2 класса – 19 обучающихся. Количество классов - 21. Средняя наполняемость классов – 18,8 обучающихся. Окончили учебный год и были переведены 384 обучающихся. 11 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Успешность освоения основных образовательных программ 2016-2022 годы: 96- 98%; 2020-2022 уч. год – успешность 97%

Качество освоения основных образовательных программ 2016-2022 годы: 35-38%; 2021-2022 уч. год – качество 37%.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличился контингент обучающихся Школы на 13 человек.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

Статистика показателей за 2017–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	409	414	413	397	382	395
	– начальная школа	180	181	177	144	149	163
	– основная школа	197	198	204	224	206	213
	– средняя школа	32	31	32	29	27	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	17		1 (0,3%)	9 (2,3%)	9+2 (2,7%)
	– начальная школа	-1	4	2	0	3(0,08%)	2(0,5%)
	– основная школа	-	8	7	1 (0,3%)	5(1,3%)	9(2,27%)
	– средняя школа	-	5	1	0	1(0,03%)	0(0%)

3	Не получили аттестата:	-	2		0	0	
	– об основном общем образовании	-	2	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	-	-	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	6	8	8	5
	– в основной школе	-	-	4	6	4	4
	– средней школе	-	-	2	2	4	1
5.	Окончили школу с медаль. Гордость Забайкалья					4	3
	- золото					2	2
	- серебро					2	1

### Результаты работы с неуспевающими обучающимися в 2021-2022 уч. году.

Класс	ФИ/предметы	Решение П/с №8 от 26.05.2022	Итог
1 б	Болдин Сергей	Повторный год обучения (П./с №8 от 26.05.2022)	Заявление родителей
1 б	Камаев Захар	Повторный год обучения (П./с №8 от 26.05.2022)	Заявление родителей

3 б	Егорова Наталья	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022) Заявление от родителей
3 б	Крюкова Августина	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022) Заявление от родителей
5а	Акбашев Арсений	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)
6а	Шкепу Артём – матем.	Условный перевод	Повторный год обучения (П./с №9 от24.06.2022) По результатам ликвидации академической задолженности
6б	Маврина Валерия Онохова Дарья	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022) Заявление от родителей
7а	Озолин Артем – инф., русск.яз., Хайдуков Руслан – русск.яз  Губенина Елизавета  Егорова Полина	Условный перевод  Условный перевод  Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)  Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)	Переведён в 8 класс. П/С №9 от 24.06.22 Переведён в 8 класс. П/С №9 от 24.06.22 Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)  Заявление от родителей  Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022) Заявление от родителей
8б	Колесников Кирилл Шкепу Данил	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)  Повторный год обучения (П./с	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)  Заявление от родителей  Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)

		№8 от26.05.2022)	Заявление от родителей
9а	Губенина Елена	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022)	Повторный год обучения (П./с №8 от26.05.2022) Заявление от родителей
9б			
5-9кл.			Переведены -376; оставлены - 13
10			
11			
10-11 кл.			Переведены - 19. Оставлены - 0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	10	26	9	23	0	0	0	0	0	0
3	38	37	97	13	34	6	15	1	2	1	2	0	0
4	33	33	100	10	30	7	5	0	0	0	0	0	0
Итого	105	104	99	33	30	22	21	1	2	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,1 процента (в 2021-м – 16,4%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	18	17	94	7	41	2	12	1	6	0	0	0	0
5б	18	18	100	4	22	1	6	0	0	0	0	0	0
6а	19	18	95	4	22	2	11	1	6	0	0	0	0
6б	19	17	89	3	18	0	0	2	12	0	0	0	0
7а	21	20	95	5	25	1	5	2	10	0	0	0	0
7б	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
7в	19	19	100	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
8а	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0
8б	22	20	91	4	20	0	0	2	10	0	0	0	0
9а	16	15	94	1	7	2	13	1	7	0	0	0	0
9б	18	18	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>213</b>	<b>204</b>	<b>96</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и отличников, ниже – 29%, 31%, 35% (32%), 60, 64 (79) (65) хорошистов и отличников из 213. Процент

учащихся, окончивших без двоек –95,7%, 97,5%, (99%), (97%) По итогам года по 5-9 классам на повторный год обучения оставлено 9,(5) обучающихся.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	1	27	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составили 100% (100%) (97%), количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» и на «5», в 2021 г. составляет 9 (11),(12) (14) человек или 47% (41%) (41%) (37%).

**Результаты сдачи ГИА 2022 года**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 с изменениями и дополнениями). В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	34	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2+2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	12

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в

МОУ СОШ с. Малета в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

№п/п	предмет		К-во	5	4	3	2	Ср. балло кл/школе	% усп.	% кач.	ФИО учителя
1	Русский язык	9а	14	5	2	7	-	3,85	100	50	Давидовская Е. В.
		9б	15	2	6	6	1	3,6	93	53	Жаркая Л. А.
	Пересдача/осень		15	2	6	7	1	3,66	97	52	Жаркая Л. А.
									100	56	
2	Математика	9а	14	2	3	5	4	3,2	71	36	Арефьева А. К.
		9б	15	-	3	8	4	3,3	73	20	Рюмкина М. В.
	Пересдача/резерв	9а	14	2	5	7	-	3,6	100	50	Арефьева А. К.
		9б	15		6	8	1	3,5	92	58	
	Пересдача/осень	9а									
		9б					1	3,55	97	45	Рюмкина М. В.
	Математика ГВЭ		2	-	-	-	2	2,0	0	0	
	Пересдача/резерв		2			2		3,0	100	0	
	Русский язык ГВЭ		2	-	1	1	-	3,5	100	50	
									100	48	
3	Информатика	9а	7	2	2	3	-	3,9	100	57	Истомина Е. Н.
	Обществознание	9	12	-	1	8	3	2,8	75	8	Маринкина Н. А.
	Общ: Резерв:2 чел	9	12	-	1	8	3	2,8			
	Общ: Пересдача/осень										
	Английский язык	9а	2	-	1	1	-	3,5	100	50	Некрасова И. С.
	Физика	9а	1	1	-	-	-	5	100	100	Кривецкий С. М.
	Биология	9	11	-	3	7	1	3,2	91	27	Мурзина О. А.
	Биол:Резерв-1 чел.	9	11	-	3	8	-	3,3	100	27	Мурзина О. А.
	География	9	24	1	5	14	4	3,1	83	25	Филимонова Е. В.

	Геогр: Резерв 2 чел.	9	24	1	6	14	3	3,2	88	25	Филимонова Е. В
	Геогр./осень						-	3,3			
	Литература	9а	1	1				5	100	100	Давидовская Е. В.

Выпускники основной школы сдавали 4 обязательных экзамена (русский язык, математику и 2 экзамена по выбору). По русскому языку в основной период 1 обучающийся получил неудовлетворительную оценку, по математике - 8, по обществознанию - 3, по биологии - 1 по географии - 4. Экзамены были сданы в резервный и дополнительный периоды. Получили аттестаты 30 обучающихся. Попова А. Аттестат не получила, т. к. По всем предметам ГИА получила отрицательные отметки. Губенина Е. – к ГИА была не допущена. Два выпускника (УО) получили свидетельства об обучении. При этом в МОУ СОШ с. Малета не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестаты получили 28 выпускников основной школы. 2 выпускника получили «Свидетельства об обучении». Окончили основную школу с аттестатами особого образца 4 выпускника: Ефимioва Е., Истомина Т., Селин Д., Лоскутников В.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45	3,5	100	52	4,1
2021/2022	97	68	3,6	97	52	3,7

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	33	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	13	4	12	2	6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	32	13	39	3	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	32	97	33	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	1	3

### ГИА в 11-х классах

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (редакция от 1 декабря 2020)

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

№п/п	Предмет	К-во	Порог	Прошли порог	Не прошли порог	Средн. балл	Ф.И.О.учителя
1.	Русский язык	12	36	12		<b>61</b>	Давидовская Е. В.
2.	Матем./пр.	3	27	3	-	<b>46</b>	Мисайлова Е. А.
3.	Математика/база	9	3	9	-	<b>3,66</b>	Мисайлова Е. А.
4.	История	2	32	2	-	40	Маринкина Н. А.
5.	Биология	2	36	2	-	<b>38</b>	Карелина Е. А.

6.	Физика	1	36	1		<b>44</b>	Кривецкий С. М.
7.	Обществознание	4	42	2	2	<b>58</b>	Маринкина Н. А.
8.	Химия	2	36	0	2	<b>32</b>	Филимонова Е. В.
9.	Информатика	2	40	1	1	<b>54</b>	Истомина Е. Н.

## Математика/база

№ п/п	Предмет	К- во	5	4	3	2	Ср. балл	% усп.	% кач.	Учитель
	Математика	9	1	4	4	0	3,66	100	56	Мисайлова Е. А.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Не прошли минимальный порог по предметам по выботру: обществознание - 2 выпускника из 4, химия - 2 выпускника из 2, информатика - 1 выпускник из 2. Окончила школу с медалью «За особые успехи в учении» и с золотой медалью За успехи в учении «Гордость Забайкалья» Бадмаева Виктория. Жигжитова Зарина награждена золотой медалью за успехи в учении «Гордость Забайкалья», Нимаева Дарима - серебряной медалью за успехи в учении «Гордость Забайкалья».

**Средние тестовые баллы выпускников ОО по всем предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ за 2018,2019,2020,2021,2022 гг. в динамике.**

Предмет	Средний тестовый балл				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	65,4	69,33	58	74	61
Математика/база	3,5	3,78	3,78	3,25	3,66
Математика/профиль	52	57,67	57,6	60	46
История	57,5	56	60	57	40
Биология	38	-	48	44	38
Информатика	-	-	-	60	52

Физика	39,5	52	32	80	44
Химия	-	50	46	36	32
География	57,5	-	-	-	-
Обществознание	49,4	44,88	33	57	58
Английский язык	55	-	49	-	-
Литература	-	56	-	-	-

В 2022 году наблюдается снижение среднего балла по всем предметам ГИА, кроме математики (база) и обществознания.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
-	-	2	2	4	1
Золото «Гордость Забайкалья»					
3	-	-		3	2
Серебро «Гордость Забайкалья»					
-	-	1	-	2	1

### Получили медали в 2022 учебном году.

	ФИ	Медаль
1.	Бадмаева Виктория	За успехи в учении Золото «Гордость Забайкалья»
2.	Нимаева Дарима	За успехи в учении Серебро «Гордость Забайкалья»
3.	Жигжитова Зарина	За успехи в учении Золото «Гордость Забайкалья»

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Забайкальского края, приказами школы, без замечаний к процедуре аттестация прошла аттестация выпускных 9,11 классов. Обучающиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9,11 классов по итогам ЕГЭ удовлетворительный.

## Результаты ВПР , РПР.

Образовательная организация использует результаты ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации, в качестве результатов входной и стартовой диагностики в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

Оценки за ВПР выставляются в классный журнал как за контрольную работу с пометкой «ВПР» учителем по соответствующему предмету. Результаты ВПР прорабатываются МО, учителями- предметниками с целью организации коррекционной и подготовительной работы по предмету.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года и были проведены в соответствии с приказом №187 от 09.09.2022.

Всероссийские проверочные работы выявили причины расхождения результатов ВПР и школьной системы оценки:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В период с марта по апрель 2022 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2021/22 учебного года.

### Русский язык (качество знаний)

#### Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам (русский язык)

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Средний
---------	-----------	-----------	-----------	---------

	А	Б	А	Б	А	Б	показатель
2021/22	66 %	58%	55 %	35 %	61 %	46 %	53, 5

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по русскому языку ниже среднего показателя по школе (53,5%) в 3-Б и 4-Б классах, выше среднего во 2-х, в 3-А и в 4-А классах.

#### **Математика(качество знаний)**

#### **Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам (математика)**

уч. год	2-й класс		3-й класс		4-й класс		Средний показатель
	А	Б	А	Б	А	Б	
2021/22	66 %	61 %	55 %	40 %	55 %	36 %	52, 2

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по математике ниже среднего показателя по школе (52,2%) в 3-Б и 4-Б классах, выше среднего во 2-х, в 3-А и в 4-А классах.

#### **Выводы:**

Школе необходимо продолжить целенаправленную работу по подготовке к ГИА, ВПР, РПР. Требования ГИА, ВПР,РПР убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление системно - деятельностного подхода в преподавании.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Предметные методические объединения провели работу по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с планом работы МОУ СОШ с. Малета на 2022 год, был проведён 1 этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МОУ СОШ с. Малета приняли участие во всех олимпиадах.

В предметных олимпиадах приняли активное участие учащиеся 5-11 классов. Самые популярные предметы 1 тура Всероссийской олимпиады школьников: информатика, история, ОБЖ, русский язык, литература. Задания для 1 тура Всероссийской олимпиады школьников были составлены членами предметных комиссий в соответствии с методическими рекомендациями по разработке заданий для

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и проведены в соответствии с требованиями к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. На предметных МО были обсуждены результаты предметных олимпиад, заполнены рейтинговые карты, составлены аналитические справки по результатам .

В соответствии с планом работы МОУ СОШ с. Малета на 2022-2023 учебный год, был проведён 2 тур Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся МОУ СОШ с. Малета приняли участие во всех олимпиадах кроме технологии , МХК. Результаты 2 тура олимпиады представлены в таблице.

предмет	ФИО участника	Школа. класс	5 приз. мест	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера
информатика 09.11.22	Крупенникова Анна Павловна	7	2 место	Истомина ЕН
	Лучининова Дарья Борисовна	8	2 место	Истомина ЕН
	Мальцева Валерия Сергеевна	9	3 место	Истомина ЕН
	Дымбрылов Зандан Зориктуевич	10	3 место	Истомина ЕН
	Маякина Анастасия Андреевна	11	3 место	Истомина ЕН
Предмет	ФИО участника	Школа, класс	0 приз мест	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
История	Мазулева Александра Николаевна	7 класс		Пойманова Ирина Александровна
	Лучининова Дарья Борисовна	8 класс		Ведерникова Екатерина Николаевна
	Налабордина Анастасия Ивановна	9 класс		Маринкина Наталья Александровна
	Саможапова Виктория Зоригтуевна	10 класс		Маринкина Наталья Александровна
Предмет	ФИО участника	Школа, класс	2 приз. места	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
Обществознание	Крупенникова Анна Павловна	7 класс	3 место	Пойманова Ирина Александровна
	Крюкова Вероника Сергеевна	8 класс		Ведерникова Екатерина Николаевна

	Мальцева Валерия Сергеевна	9 класс	3 место	Маринкина Наталья Александровна
	Саможапова Виктория	10 класс		Маринкина Наталья Александровна
Предмет	ФИОучастника	Школа, класс	0 приз. мест	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
Экономика	Шангина Елизавета Юрьевна	8 класс		Ведерникова Екатерина Николаевна
	Сукнёва Елизавета Витальевна	9 класс		Маринкина Наталья Александровна
	Ефимова Елизавета Сергеевна	10 класс		Маринкина Наталья Александровна
Предмет	ФИОучастника	Школа, класс	2 приз. места	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
Право	Айзикович Екатерина Юрьевна	8 класс		Ведерникова Екатерина Николаевна
	Мальцева Валерия	9 класс	2 место	Маринкина Наталья Александровна
	Горбунова Ульяна Николаевна	10 класс	3 место	Маринкина Наталья Александровна
Предмет	ФИОучастника	Школа, класс	0 приз. мест	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
Математика	Мазулева Александра Николаевна	7		Рюмкина Марина Васильевна
	Искандеров Лев Алексеевич	8кл		
	Налабордина Анастасия Ивановна	9		Арефьева Анастасия Колистратовна
	Санжиев Лубсан Алдарович	10		Арефьева Анастасия Колистратовна
	Дырхеева Любовь Андреевна	11		Зотова Раиса Викторовна
Предмет	ФИОучастника	Школа, класс	5 приз. мест	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
Физическая культура	Гулинский Сергей Викторович	7А	3 место	Лоскуникова Любовь Ивановна.
	Крупенникова	7А	3 место	Лоскуникова Любовь

	Анна Павловна			Ивановна.
	Сошников Роман Алексеевич	8А	1 место	Лоскуникова Любовь Ивановна.
	Айзикович Екатерина Юрьевна	8А		Лоскуникова Любовь Ивановна.
	Быков Вадим Дмитриевич	9А		Крупенникова Ирина Станиславовна
	Склярова Софья Витальевна	9А		Крупенникова Ирина Станиславовна
	Ефимова Елизавета Сергеевна	10	3 место	Лоскуникова Любовь Ивановна.
	Санжиев Лубсан Алдарович	10	3 место	Лоскуникова Любовь Ивановна.
	Маякина Надежда	11		Крупенникова Ирина Станиславовна
Предмет	ФИО участника	Школа, класс	1 приз. место	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
География	Мазулева Александра	7 класс		Филимонова Елена Владимировна
	Лучининова Дарья Борисовна	8 класс		Филимонова Елена Владимировна
	Сутурин Алексанр	9		Филимонова Елена Владимировна
	Дырхеева Анастасия	10		Филимонова Елена Владимировна
	Дырхеева Любовь	11	1 место	Филимонова Елена Владимировна
Предмет	ФИО участника	Школа, класс	0 приз. мест	ФИО учителя, подготовившего победителя, призёра
химия	Налабордина Анастасия	9		Филимонова Е. В.
	Дырхеева Анастасия	10		Филимонова Елена Владимировна
	Дырхеева Любовь	11		Филимонова Елена Владимировна
Предмет	Фино участника	Школа, класс	1 приз. место	Фино учителя
Русский язык	Мазулева Александра Николаевна	7 класс		Жаркая Л.А.
	Лучининова Дарья Борисовна	8 класс		Жаркая Л.А.
	Мальцева Валерия	9	1 место	Давидовская Е.В

	Сергеевна			
	Дырхеева Анастасия Андреевна	10		Давидовская Елена Валерьевна
Предмет	Фино участника	Школа , класс	2 приз. места	Фино учителя
Литература	Мазулева Александра Николаевна	7 класс	2 место	Жаркая Л.А.
	Лучининова Дарья Борисовна	8 класс	2 место	Жаркая Л.А.
	ФилиповаКрист ина Вячеславовна	9		Давидовская Е.В
	Ефимова Елизавета Сергеевна	10		Давидовская Елена Валерьевна
	Маякина Надежда	11		Рогозинская Оксана Геннадьевна
Предмет	ФИО участника	Класс	2 приз. места	ФИО учителя
биология	Мазулева Александра Николаевна	7 а		Карелина Елена Александровна
биология	Шангина Елизавета Юрьевна	8		Карелина Елена Александровна
биология	Налабордина Анастасия Ивановна	9	1 место	Карелина Елена Александровна
биология	Цыденова Арьяна Хандажаповна	10		Карелина Елена Александровна
биология	Дырхеева Любовь Андреевна	11	1 место	Карелина Елена Александровна
Предмет	ФИО участника	Класс	0 приз. мест	ФИО учителя
экология	Налабордина Анастасия	9		Карелина Елена Александровна
экология	Дырхеева Любовь Андреевна	11		Карелина Елена Александровна
Предмет	ФИО участника	Класс	3 приз. места	ФИО учителя
ОБЖ	Дырхеева Любовь Андреевна	11	2 место	Горбунов Валерий Августович
ОБЖ	Дымбрылов Зандан Зориктуевич	10		Жаркой Владимир Георгиевич
ОБЖ	Мальцева	9		Горбунов Валерий

	ВалерияСергеевна			Августович
ОБЖ	Крупенникова Анна Павловна	7А	2 место	Горбунов Валерий Августович
ОБЖ	Сошников Роман Алексеевич	8А	3 место	Жаркой Владимир Георгиевич
Предмет	ФИО участника	Класс	1 приз. место	ФИО учителя
Английский язык 16.11.2022	МазулеваАлександра Николаевна	7		Жамсаранова Бальжит Дашинимаевна
	Лучининова Дарья Борисовна	8 класс		Некрасова Ирина Сергеевна
	Филиппова КристинаВячеславовна	9	2 место	Жамсаранова Бальжит Дашинимаевна
	ЕфимоваЕлизаветаСергеевна	10		НекрасоваИрина Сергеевна
	ДырхееваЛюбовь Андреевна	11		Жамсаранова Бальжит Дашинимаевна

По результатам 2 тура ВОШ обучающиеся МОУ СОШ с. Малета завоевали 24 призовых места: 1 место – 5 участников; 2 место – 8 участников; 3 место – 11 участников. На 3 тур ВОШ были рекомендованы победители муниципальных олимпиад: Мальцева Валерия – по русскому языку ( 7 место, первые 2 места не присуждались; вошла в пятёрку лучших, учитель Двидовская Е. В.), Налабодина Анастасия – по биологии ( 3 место, первое место не присуждалось, от результата 2 места отставание 0,4 балла, учитель Карелина Е. А.).

#### 4.2 Сводная ведомость

##### итоговых индивидуальных проектов на 2021-22 учебный год

№ п/п	Ф. И. О. ученика	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка	Подпись руководителя проекта
1	Нимаева Ирина	11	Бизнес-план по созданию и развитию животноводческой фермы.		Карелина Е. А.
2	Дырхеева Любовь	11	Эндемический зоб		Карелина Е. А.

3	Закаменных Маргарита	11	Взаимоотношения родителей и детей.		
4	Маякина Надежда	11	История развития мультипликации.		Истомина Е. Н.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	36	14	0	22	15	9	6	0	0
2020	44	5	0	29	14	8	6	0	0
2021	34	3	0	27	14	10	4	0	0
2022	31	2	0	26	12	8	4	0	0

Традиционно, порядка 70-85% выпускников основной школы продолжают обучение в средних специальных образовательных учреждениях. Порядка 10% выпускников поступают на третий уровень обучения в МОУ СОШ с. Малета. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высок. Большая часть выпускников средней школы поступили в ВУЗы на бюджетной основе. Популярностью пользуются ВУЗы Бурятии, Иркутской области, Красноярска.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Малета в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

В соответствии с положением о ВСОКО проведено обследование деятельности МОУ СОШ с. Малета в 2020 году по следующим направлениям:

- качество выполнения образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, мероприятия ВШК являются частью ВСОКО; результаты ВСОКО обобщены в отчёте о самообследовании.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 27 высшее.

### Квалификационная характеристика педагогического коллектива МОУ СОШ с.Малета

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников МОУ СОШ с.Малета
1.	Численность педагогических работников - всего	31+3 адм.
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	31+3 адм.
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	4
2.2.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5/ 15%
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8/ 24 %
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	19/ 54%
2.8.	Лица, не имеющие категории	1/ 3%
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование, из них педагогическое	27/ 79% 27
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование из них педагогическое	7/ 21 % 6

**Уровень образования педагогического состава МОУ СОШ с.Малета в разрезе по предметам.**

Предмет	К-во учителей	образование		категория			Б/к	Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Ср/сп	В	И	Соотв-е должн.			
Русский язык и литература	3	3		1	2				
Иностранный язык	3	3				3			
Математика	4(1 адм)	3	1	1	1	2			
Информатика	1	1		1					
Физика	1	1				1			
Общественные дисциплины	1	1		1	1				
Ест.-географ. дисциплины	3(1 адм.)	3		2		1			

Технология, музыка	3	3		1		2			
Физическая культура	3	2	1			3			
Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1			1			
Начальные классы	8	4	4	1	3	4			
Педагог-психолог	1	1				1			
Социальный педагог									
Педагог-библиотекарь	1	1				1			
	34(3 адм.)	27	7	7	7	20		-	-

*Анализ кадрового состава по стажу.*

*Анализ кадрового состава по возрасту*

стаж	К-во	%	Возраст	К-во	%
Менее 3 лет	1	3	Моложе 25	0	0
3-5 лет	1	3	25-29 лет	3	9
5-10 лет	4	12	30-34 лет	7	20
10-15 лет	8	22	35-39лет	6	17
15-20 лет	3	9	40-44 лет	1	3
Свыше 20	18	51	45-49 лет	2	6
			50-54 лет	5	14
			55-59 лет	5	14
			60-64 лет	5	14
			65 и более	1	3
			<b>Средний возраст</b>	<b>42,5/</b>	

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

**4.2. Курсовая подготовка в 2022 учебном году.**

курсы ПК – от 72 ч. (ККПК)	Пробл. семинары; 30-36-72 ч.
<p><b><u>Зотова Р. В</u></b></p> <p><b><u>03.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>01.26.22-19.01.22</u></b></p> <p>« Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»; 108 ч. ООО «Инфоурок».</p>	
<p><b><u>Давидовская Е. В.</u></b></p> <p><b><u>02.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования»</p>	<p><b><u>Давидовская Е. В.</u></b></p> <p><b><u>01.03.2022-19.04.02022</u></b></p> <p>«Школа современного учителя Развитие читательской грамотности» Академия реализаци гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства</p>

образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.	просвещения РФ. 56 ч
<p><b><u>Жаркая Л. А.</u></b></p> <p><b><u>02.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>18.12.2021</u></b></p> <p>Педагог дополнительного образования для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог ДО»; ООО Центр иннов. Образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов; <b><u>250 ч.</u></b></p>	<p><b><u>Жаркая Л. А.</u></b></p> <p><b><u>2021 г.</u></b> «Основы обеспечения информ. Безопасности детей»; ООО Центр иннов. Образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов ; 36 ч.</p> <p><b><u>01.03.2022-19.04.02022</u></b></p> <p>«Школа современного учителя Развитие читательской грамотности» Академия реализаци гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ. 56 ч.</p>
<p><b><u>Кривецкий С. М.</u></b></p> <p>ООО «Мультиурок» «Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»; 72 ч.</p>	
<p><b><u>Филимонова Е. В.</u></b></p> <p><b><u>28.12.2021г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования»</p>	

образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.	
<p><b><u>Изосимова Т. Н. 27.12.2021г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>15.12.21.</u></b> « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО Центр иннов. Образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов; 73 ч.</p>	<p><b><u>Изосимова Т. Н.</u></b></p> <p><b><u>15.12.21 г.</u></b> «Основы обеспечения информ. Безопасности детей»; ООО Центр иннов. Образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов ; 36 ч.</p>
<p><b><u>Онохов В. Н. 14.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>28.07.21-11.08.21</u></b></p> <p>«Пед. Деятельность по ф-ре в начальной школе с учётом ФГОС НОО»; ООО «Инфоурок»; 72 ч.</p>	
<p><b><u>Горбунов В. А. 07-18.02.2022</u></b></p> <p>«Формирование предметных результатов обучения при изучении предмета ОБЖ»; ИРО: 72 ч.</p>	<p><b><u>Горбунов В. А.</u></b></p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ,36 ч.</p>

<p><b><u>Жаркой В. Г. 03.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>18.12.2021</u></b></p> <p>Педагог дополнительного образования для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог ДО»; ООО Центр иннов. Образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов; <b><u>250 ч.</u></b></p>	<p><b><u>Жаркой В. Г.</u></b></p> <p><b><u>2021 г.</u></b> «Основы обеспечения информ. Безопасности детей»; ООО Центр иннов. Образования и воспитания «Единый урок» г. Саратов ; 36 ч.</p> <p><b><u>14.03.28.03</u></b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО /ФГОС ООО в работе учителя технологии» 36 ч.</p>
<p><b><u>Каурова В. К.</u></b></p> <p><b><u>14.12.2021</u></b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;ООО Центр инновационного образования» Единый урок. Г. Саратов; 73 ч.</p>	<p><b><u>Каурова В. К. 14.12.2021</u></b></p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности»; ООО Центр инновационного образования» Единый урок. Г. Саратов; 36 ч.</p>
<p><b><u>Истомина А. А.</u></b></p> <p><b><u>14.12.2021</u></b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;ООО Центр инновационного образования» Единый урок. Г. Саратов; 73 ч.</p>	<p><b><u>Истомина А. А. 14.12.2021</u></b></p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности»; ООО Центр инновационного образования» Единый урок. Г. Саратов; 36 ч.</p>
<p><b><u>Сутурина Т. В. 12.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p>	

<p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p>	
<p><b><u>Фёдорова Н.Н. 12.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>14.12.2021</u></b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;</p> <p><b><u>22.09.2021</u></b> «Основы религиозных культур и светской этики»; ООО «Инфоурок»; 108 ч.</p>	<p><b><u>Фёдорова Н.Н.</u></b></p> <p><b><u>14.12.2021</u></b></p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности»; ООО Центр инновационного образования» Единый урок. Г. Саратов; 36 ч.</p>
<p><b><u>Истомина Е. Н. 03.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p>	<p><b><u>Истомина Е. Н. 03.01.2022</u></b> «ФГОС ООО</p> <p>В соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021»; 44 ч.</p> <p><b><u>03.01.2022</u></b> «ФГОС НОО</p> <p>В соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от</p>

	31.05.2021»; 44 ч.
<p><b><u>Есина Е. В. 02.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч</p>	
<p><b><u>Мисайлова Е. А. 27.12.2021г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p>	<p><b><u>Мисайлова Е. А.</u></b></p> <p><b><u>14.03.28.03</u></b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО /ФГОС ООО в работе учителя математики» 36 ч.</p>
<p><b><u>Арефьева А. К. 03.01.2022г. ФГОС-21.</u></b></p> <p>«Компетенции пед. Работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация образовательный программ и обеспечение личностного развития учащихся»; Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск; 72 ч.</p> <p><b><u>10.05.22-08.06.22</u></b></p> <p>Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО»; Инфоурок, Смоленск; 72 ч.</p>	
<b><u>Лоскутникова Л. И. 01.01-31.01.2022</u></b>	

<p>«Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО-2021 г.».</p> <p>АНОО ДПО академия образования взрослых «Альтернатива».114 ч.</p>	
<p><b><u>Фёдорова Н. Н.</u></b> <b><u>16.10-01.11.2022</u></b> «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГО НОО»; ООО Московский институт проф. Переподготовки и повышения кв. Педагогов; 72 ч.</p>	<p><b><u>Кривошеева Е. Н.</u></b> <u>27.01.2022</u> «Развитие умственных способностей у младших школьников»; 36 ч. ООО Единый урок</p> <p><u>27.01.2022</u></p> <p>Формирование коммуникативных умений младших школьников; 36ч ООО Единый урок</p>
<p><b><u>Сутурина Т. В.</u></b> <b><u>16.10-01.11.2022</u></b> «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГО НОО»; ООО Московский институт проф. Переподготовки и повышения кв. Педагогов; 72 ч.</p>	<p><b><u>Душенкова Ю. В.</u></b></p> <p><u>14.03.28.03</u>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО /ФГОС ООО в работе учителя технологии»</p>
	<p><b><u>Рогозинская О. Г.</u></b> <u>01.03.2022-19.04.02022</u></p> <p>«Школа современного учителя Развитие читательской грамотности»Академия реализаци гос. Политики и проф. Развития работников образования Министерства</p>

	просвещения РФ. 56 ч
--	----------------------

#### ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ МО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах.

	Название конкурса или проекта	ФИО участника
Школа		
Район	Районная выставка, посвященная году открытия нематериального культурного наследия – участие	Душенкова Ю.В
Область	Краевой творческий конкурс – «О Родине, о мужестве, о славе»- участие	Душенкова Ю.В
Всероссийские	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации : Игровые технологии обучения в основном общем образовании – 2 место	Изосимова Т.Н
	Всероссийская конференция «Современная дидактика : про грамотность и гуманизм» – участие	
	Участие - 1 Всероссийский форум классных руководителей	
	Большой этнографический диктант -2021	
	Медиаобразование «ФГОС начального общего образования» -2 место	
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профессиональный стандарт педагога: требования к воспитателю и учителя	

. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с. Малета на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 7 педагогов имеют высшую категорию, 7 педагогов – первую, 20 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Категорийность педагогического коллектива на конец учебного года изменилась по сравнению с прошлым годом и составила 44% (40,6%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14503 единица;
- объём учебного фонда – 7875 единиц;
- обеспеченность учебниками - 100%
- книжный фонд – 6628 единиц;
- обращаемость – 11284 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7875	6970
2	Педагогическая	645	290
3	Художественная	3907	2790
4	Справочная	253	200
5	Языковедение, литературоведение	211	100
6	Естественно-научная	460	240
7	Книги Забайкальских писателей	78	62
8	Зарубежная литература	342	260
9	Общественно-политическая	152	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средняя посещаемость библиотеки – 27 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинета, 23 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Витим»; «Искандер», набор учебного пособия по БДД и др);
- оборудование кабинетов «Точки роста».

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая. Имеется отдельно стоящее здание, в котором оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудован актовый зал.

На территории Школы имеется спортивная площадка, на которой расположены полоса препятствий (лабиринт, дуги для подлезания, металлические параллельные брусья, баллоны для прыжков, бревно), 3 скамейки, яма для прыжков в длину, площадка для подвижных игр, перекладины для подтягивания.

Ресурсное обеспечение МОУ СОШ с. Малета обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116/29%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,66

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (7%)
– регионального уровня		12 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (47%)
– с высшей		7 (23%)
– первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	7 (23%)

– до 5 лет	(процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		7(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (23%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235/395(59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4641/395=11,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ с. Малета приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

